

министерство образования и науки Красноярского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора КГБПОУ
«Красноярский строительный
техникум»

от «13» 01 2015 № 06-а

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе по специальностям

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей, реализуемых в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский строительный техникум» (далее - техникум).

1.2. ОПОП обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных федеральными государственными стандартами по реализуемым в техникуме специальностям.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";

приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Уставом техникума.

II. Порядок разработки, формирования, обновления и хранения ОПОП

2.1. На этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС, потребности регионального рынка труда к компетентностной характеристике выпускника по специальности. Затем разрабатывается базисный учебный план, рабочий учебный план, содержательная часть и порядок реализации которых в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

При этом решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания;
- используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и регионального рынка труда;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

2.2. Этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными рабочего учебного плана в части количества часов, отведенных на их компетенции по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС по специальности.

ОПОП должна быть рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласована с работодателями и утверждена директором техникума.

2.3. Техникум ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий в соответствии с запросами работодателей, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

III. Структура и содержание

основной профессиональной образовательной программы

3.1. ОПОП включает в себя:

- титульный лист;
- лист согласования;
- пояснительную записку;
- ФГОС специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы дисциплин общеобразовательного цикла (согласно профилю специальности);
- программу государственной итоговой аттестации;
- программы учебных, производственных практик;
- матрицу соответствия компетенций;
- ресурсное обеспечение реализации ОПОП;
- методические рекомендации по организации учебной деятельности студентов.

Пояснительная записка

Пояснительная записка включает:

1. Общие положения

- вводная часть;
- нормативно-правовые основы разработки ОПОП;
- общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоёмкость, правила приема по реализуемым специальностям).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Характеристика профессиональной деятельности выпускников включает:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП СПО по реализуемым специальностям

Результаты освоения ОПОП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности.

4.1 .Федеральный государственный образовательный стандарт специальности.

Календарный учебный график.

Учебный план.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объёма времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с региональными условиями рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю на основании ФГОС по специальности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

4.3.1. Рабочая программа учебной дисциплины должна:

-соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ОПОП, установленным ФГОС СПО по специальности;

-соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;

- определять цели и задачи изучения дисциплины;

- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины.

4.3.2. Рабочая программа профессионального модуля должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Профессиональный модуль включает междисциплинарный курс (один или несколько) и практики - учебную и производственную.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

4.4. Программа учебной и производственной практики.

Программа всех видов практик разрабатывается с учетом договоров техникума с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и в соответствии с положением об учебной и производственной практике студентов.

Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к

самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Программа преддипломной практики, планируемые результаты практики, задание на практику согласовываются с организациями, участвующими в проведении преддипломной практики.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по реализуемым специальностям

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по реализуемым специальностям включает в себя:

- требования к кадровому обеспечению;
- требования к учебно - методическому обеспечению;
- требования к материально- техническому обеспечению.

6. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП по реализуемым специальностям

Описывается нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника:

- материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- нормативно-методическое обеспечение формирования фондов оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.