

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский строительный техникум»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГБПОУ
«Красноярский строительный техникум»
от «15» января 2020 г. № 19-а

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе студентов

1. Общие положения

Положение о самостоятельной работе студентов Красноярского строительного техникума (далее - техникум) разработано согласно Приказу Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 №464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.1 Положение определяет сущность самостоятельной работы студентов, её назначение, планирование, формы организации и виды контроля.

1.2 Самостоятельная работа студентов может рассматриваться как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью обучающихся или деятельность студентов по освоению знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

1.3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:
систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
углубления и расширения теоретических знаний;
формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
формирования практических (общеучебных и профессиональных) умений и навыков; развития исследовательских умений;
выработки навыков эффективной самостоятельной профессиональной (практической и научно-теоретической) деятельности.

1.4 В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная; внеаудиторная.

1.5 Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

1.6 Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.7 Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами должна составлять не менее 50% времени (очная форма обучения). 70% (заочная форма обучения), предусмотренного для выполнения основной образовательной программы с учётом рекомендаций Министерства образования РФ по количеству часов аудиторных занятий в неделю.

1.8 Самостоятельная работа студентов включает в себя:

подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным. Интернет-конференциям и др.) и выполнение соответствующих заданий;

самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

подготовку к практикам и выполнение заданий, предусмотренных практиками; выполнение письменных контрольных и курсовых работ, электронных презентаций; подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе курсовым, цикловым и комплексным экзаменам и зачётам;

подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.п.; участие в работе факультативов;

участие в научной и научно-методической работе техникума:

участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой техникумом и органами студенческого самоуправления.

1.9 Самостоятельная работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно, с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

1.10 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин.

1.11 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в рабочем учебном плане - в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам или конкретным темам.

2. Организация самостоятельной работы студентов

2.1 Для организации самостоятельной работы студентов необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотив к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет; наличие web-страницы каждой предметно-цикловой комиссии на сайте техникума; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет; наличие помещений для выполнения групповых самостоятельных работ.

2.2. Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов техникума.

В частности, материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и методического отдела; компьютерные классы с возможностью работы в Internet;

учреждения практики (базы практики) в соответствии с заключёнными договорами;

аудитории для консультационной деятельности;

учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учётом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные материалы.

2.3 Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы студентов определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

3. Планирование самостоятельной работы студентов

3.1 Планирование самостоятельной работы студентов осуществляется на основе определения научно-обоснованных нормативов времени на выполнение всех видов учебных заданий по каждой дисциплине.

3.2 При составлении учебных планов техникумом определяется:

общий объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объёмом времени, отведённым на теоретическое обучение в целом, и объёмом времени, отведённым на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению); объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учётом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объёма изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл; объём времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учётом требований к уровню подготовки студентов (иметь представление, знать, владеть умениями).

3.3 Планирование объёма времени, отведённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Преподаватель учебной дисциплины эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчёта знаний и умений студентов. По совокупности заданий определяется объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

3.4 Предметные (цикловые) комиссии, (далее - ПЦК), на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящей в цикл, при необходимости вносят коррективы - с учётом сложности и объёма изучаемого материала учебной дисциплины, и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма максимальной учебной нагрузки студента, отведённой рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин. При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения ПЦК по объёму внеаудиторной самостоятельной работы, отведённой на циклы дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

3.5 При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем устанавливается содержание и объём теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

3.6 График самостоятельной работы студентов включает обязательные и рекомендуемые виды самостоятельной работы.

3.7 Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.8 Объём планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учёта общего лимита времени, но не выходящего за рамки 54-часовой учебной недели, включающей аудиторные и внеаудиторные виды учебной работы.

3.9 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми её видами:

Для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, ресурсов Интернет);

составление плана текста;

графическое изображение структуры текста;

составление электронной презентации; конспектирование текста: выписки из текста: работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами: учебно-исследовательская работа; использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции;

работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;

составление таблиц для систематизации учебного материала: изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов;

составление библиографии, тематических кроссвордов и др.;

Для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу: решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментально-конструкторская работа: опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажёре: упражнения спортивно-оздоровительного характера.

3.10 При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы: воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации; реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично изменённой ситуации; эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации; творческая, направленная на формирование знаний-трансформаций и способов исследовательской деятельности.

3.11 Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

3.12 Руководство разработкой и составление графиков самостоятельной работы студентов осуществляют председатели ГЦК.

3.13 Графики самостоятельной работы студентов утверждаются заместителем директора по учебной работе.

4. Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

4.1 Организационно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает разработку и проведение комплекса мероприятий по планированию и организации самостоятельной работы: планирование самостоятельной работы студентов (на всех уровнях от преподавателя до администрации техникума);

обеспечение информационной поддержки самостоятельной работы студентов: учебной литературой, методическими пособиями, компьютерной техникой, полезными Интернет-ссылками, электронными книгами и пособиями, электронными информационными ресурсами, автоматизированными обучающими системами и программами; создание виртуальных лабораторий, учебно-лабораторной базы и её оснащение в соответствии с содержанием самостоятельной работы по данным курсам изучаемых дисциплин;

создание необходимых условий для самостоятельной работы студентов в библиотеке.

4.2 Активизация самостоятельной работы студентов при проведении различных видов учебных занятий включает:

переработку учебных планов и программ в рамках существующих ФГОСов с целью увеличения доли самостоятельной работы студента. При этом должна учитываться обеспеченность тем и разделов учебной литературой и её доступность для всех обучающихся;

оптимизацию методов обучения, внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий, электронных образовательных ресурсов; совершенствование системы текущего контроля самостоятельной работы студентов (использование возможностей компьютеризированного тестирования и др.); совершенствование методики проведения профессиональной практики и учебно-исследовательской работы студентов.

4.3 Разработка нормативных документов по организации и планированию самостоятельной работы студентов включает:

разработку положения о самостоятельной работе студентов;

разработку технологической карты образовательных дисциплин с учётом графика самостоятельной

работы студентов;

разработку структурно-логической схемы учебной дисциплины с включением всех видов самостоятельной работы студентов и других организационно-методических материалов.

4.4. Работа по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов в техникуме ведётся под руководством заместителя директора по учебной работе и включает в себя:

отбор учебного содержания для самостоятельного изучения;

определение видов самостоятельной работы;

разработку методических указаний (в целом по курсу или отдельно для организации самостоятельной работы студентов) по выполнению студентами заданий; определение приёмов контроля результатов самостоятельной работы студентов.

5. Руководство самостоятельной работой студентов

5.1. Руководство самостоятельной работой студентов осуществляют преподаватели техникума. Комплексную координацию организации, планирования и контроля самостоятельной работы студентов в техникуме проводит методический совет техникума.

5.2. При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж (виртуальный инструктаж) по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объём работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

5.3. Во время выполнения студентами, внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

5.4. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, online и на занятиях в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

5.5. В функции ПЦК входит:

подготовка пакета необходимых для самостоятельной работы студентов материалов, в том числе электронных, по всем дисциплинам и специальностям, обеспечиваемым ПЦК: отслеживание обеспеченности учебниками и учебными пособиями, в том числе на электронных носителях, всех курсов, преподаваемых в техникуме;

осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов каждым преподавателем техникума:

подготовка и издание программ учебных курсов, методических указаний для самостоятельной работы студентов, электронных учебников и учебных пособий; реализация мониторинга, в том числе виртуального, самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам.

5.6. В функции преподавателя входит:

разработка плана самостоятельной работы студентов по учебному курсу; определение объёма учебного содержания и количества часов, отводимых на самостоятельную работу студентов;

подготовка пакета чётких контрольно-измерительных материалов и определение периодичности контроля;

определение системы индивидуальной работы со студентами;

своевременное донесение полной информации о самостоятельной работе до студентов.

5.7. В функции методического отдела входит:

осуществление контроля своевременности составления преподавателями графиков самостоятельной работы студентов;

отслеживание обеспеченности учебной и учебно-методической литературой для самостоятельной работы студентов библиотеки техникума;

осуществление контроля соблюдения нормативов при планировании самостоятельной работы студентов.

6. Система контроля (мониторинг) самостоятельной работы студентов

6.1. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы выражается в организации и корректировке учебной деятельности студентов, в помощи при возникающих затруднениях.

6.2. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения: объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.3. Формы контроля самостоятельной работы выбираются преподавателем из следующих вариантов: текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада и т.п. (на практических занятиях);

решение ситуационных задач по практикоориентированным дисциплинам;

конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно; представленный текст контрольной работы; отчёт, дневник;

тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;

отчёт о учебно-исследовательской работе (её этапе, части работы и т.п.);

статья, тезисы выступления и др. публикации в научном, научно-популярном, учебном издании и т.п. по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы.

опубликованные по решению администрации техникума;

представление изделия или продукта творческой деятельности студента.

6.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы Интернет-конференции, обмен информационными файлами, семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и электронных презентаций и др.

6.5. Результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов могут быть опубликованы на сайте техникума, в специализированных студенческих или научных, научно-методических изданиях, апробированы на научно-практических студенческих конференциях.

6.6. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или в специально отведенное время (зачёт, экзамен).

6.7. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

уровень освоения студентом учебного материала;

умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

сформированность общеучебных умений;

умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать её и применять на практике;

обоснованность и четкость изложения ответа;

оформление материала в соответствии с требованиями;

умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;

умение четко сформулировать проблему, предложив её решение, критически оценить решение и его последствия;

умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий; умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать её.