Министерство образования Красноярского края
Лесосибирский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Красноярский строительный техникум»

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА №3
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.01 Математика

общеобразовательного цикла основной программы профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования)
по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Лесосибирск2020г

Практическая работа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Организация-разработчик:
Лесосибирский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский строительный техникум

Разработчик:
Штрак Кристина Гераклиевна, преподаватель математики

Практическая работа № 3

Тема: Единицы измерения длины

Раздел программы: Действительные числа

Цель работы: Изучить единицы измерения длины

Тренировочные задания и вопросы

1. Записать числа.

8 сотен 7 десятков 5 единиц;
9 единиц 6 десятка 4 сотни;
7 сотен 6 единиц;
5 сотен 3 десятка;
60 десятков.

2. Каждое из записанных чисел уменьшите на три сотни и запишите результат ниже.

3. Каждое из полученных чисел увеличьте на два десятка и запишите ниже.

4. Вычислить:

а) 0,125+0,38

б) 4,036-1,17

в) $\frac{3}{4}+\frac{1}{2}$

г) $\frac{1}{4}\cdot\frac{5}{2}$

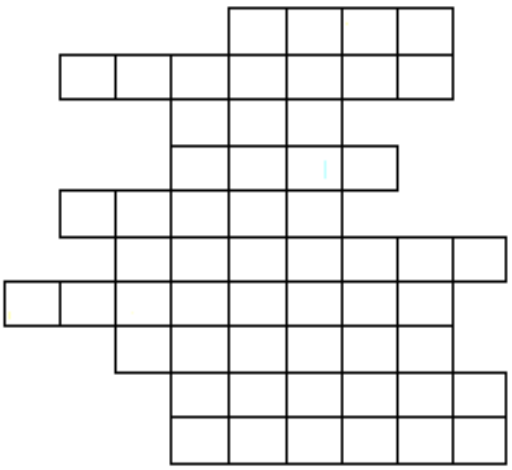
д) $\frac{1}{4}:\frac{5}{2}$

5. Записать единицы измерения в тетрадь:

1дм -10 см, в 1м - 10 дм, в 1м – 100см. 1см.-10 мм

Вопросы и задания для закрепления

1. 7 м =….дм =....см.
2. 300см =…дм =…м
3. построить отрезок равный 15мм
4. построить отрезок равный 1 дм,2см
5. 5см=....мм
6. 42см=...мм
7. 1,2 см=...мм
8. Решите кроссворд



1. Единица длины.
2. Фамилия древнегреческого математика.
3. Наименьшее трёхзначное число.
4. Количество козлят в русской народной сказке.
5. Результат сложения.
6. Прямоугольник с равными сторонами.
7. Один из компонентов деления
8. Математическое выражение, требующее выполнения некоторых действий над числами.
9. Математический знак в виде полумесяца.
10. Упражнение для выполнения, которого необходимо думать, вычислять, записывать ответ.