Министерство образования Красноярского края Лесосибирский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский строительный техникум»

ПРАКТИЧЕСКАЯ (ЛАБОРАТОРНАЯ) РАБОТА №9 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.01 Математика

общеобразовательного цикла основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего образования) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Практическая работа разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Организация-разработчик:

Лесосибирский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский строительный техникум

Разработчик:

Штрак Кристина Гераклиевна, преподаватель математики

Практическая работа № 9 Измерения четырехугольников

Цель: закрепление навыков распознавания видов четырехугольников, и вычисления их измерений

Тренировочные задания **KPOCCBOP** По горизонтали: 1. Четырехугольник, у которого противоположные стороны параллельны 2. Четырехугольник, у которого только две стороны параллельны 3. Параллелограмм, у которого все углы прямые 2 4. Точки из которых выходят стороны четырехугольника По вертикали: 1. Сумма длин всех сторон 8 5. Отрезок, соединяющий противолежащие вершины 6. Прямоугольник, у которого все стороны равны 7. Параллелограмм , у которого все стороны равны 8. Отрезок, соединяющий соседние вершины

Тест

- 1. Четырёхугольник, у которого только две стороны параллельны
 - 1. ромб
 - 2. трапеция
 - 3. квадрат
 - 4. прямоугольник
- 2. Трапеция, у которой один из углов равен 90 градусов, называется
 - 1. равнобедренной
 - 2. остроугольной
 - 3. тупоугольной
 - 4. прямоугольной
- 3. Любой ромб является:
 - 1. квадратом
 - 2. прямоугольником
 - 3. параллелограммом
 - 4. трапецией
- 4.Если в параллелограмме диагонали перпендикулярны, то этот параллелограмм:
 - 1. ромб
 - 2. квадрат
 - 3. прямоугольник
 - 4. нет правильного ответа

5.Любой прямоугольник является:

- 1. ромбом
- 2. квадратом
- 3. параллелограммом
- 4. нет правильного ответа

6.Если в четырёхугольнике диагонали перпендикулярны, то этот четырёхугольник:

- 1. ромб
- 2. квадрат
- 3. прямоугольник
- 4. нет правильного ответа

Вопросы и задания для закрепления

- 1. Дан прямоугольник АВСД, одна из его сторон равна 5,7 см, другая на 2,3см больше. Вычислите периметр данной фигуры.
- 2. Стена дома имеет следующие измерения 7 м, 10 м, В стене сделаны два равных окна 2м на 2м. Вычислить площадь стены которую необходимо покрасить.
- 3. Начертите квадрат сторона которого равна 6 см. Вычислите его периметр и диагональ
- 4. Площадь витрины квадратной формы 64м². Узнай ее периметр. отв 8
- 5. Длина прямоугольника 9 дм, ширина 7 см. Найдите его площадь. отв 630 см
- 6. Два прямоугольных участка имеют одинаковую площадь. Длина первого 48 м, а ширина 30 м. Чему равна длина второго участка, если его ширина на 6 м больше ширины первого участка? отв40
- 7. У какой фигуры площадь больше и на сколько: у квадрата со стороной 4 см или у прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см? отву квадрата на 4

Подведение итогов работы

Подготовить отчет по практической работе и решить задачу

1. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна его площадь, если периметр составляет 18 см?