

# **Программа окружного семинара-совещания «Итоги деятельности системы образования Красноярского края в 2015 году и приоритетные направления деятельности на 2016 год»**

**Дата проведения:** 26 февраля 2016 г.

**Место проведения:** МБОУ «Гимназия» (г. Лесосибирск, 7 микрорайон, д.10).

**Цель семинара-совещания:** Обсудить значимые итоги работы региональной системы образования Красноярского края в 2015 году, ключевые задачи и направления деятельности на 2016 год.

## **Задачи семинара-совещания:**

1. Анализ деятельности муниципальных систем образования по реализации региональных приоритетов развития образования.
2. Обсуждение вариантов решения задач по реализации региональных приоритетов на уровне муниципалитета и на уровне образовательной организации.
3. Коррекция планов работ на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации по реализации региональных и муниципальных приоритетов в области образования.

## **Участники семинара-совещания:**

заместители глав, курирующие вопросы образования,  
руководители муниципальных органов управления образованием,  
специалисты органов опеки и попечительства,  
директора краевых и муниципальных образовательных учреждений,  
директора учреждений дополнительного образования,  
заведующие дошкольными образовательными учреждениями,  
представители общественных организаций,  
сотрудники министерства образования Красноярского края, Красноярского краевого института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (далее – КК ИПКиПП РО), Центра оценки качества образования.

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>09.00–10.00</b>                                             | <b>Регистрация участников совещания.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>10.00–11.50</b><br><i>Общее<br/>пленарное<br/>заседание</i> | <p><b>10.00–10.10</b> Открытие совещания.</p> <p>Задачи и программа работы совещания. <b>Маковская Светлана Ивановна</b>, министр образования Красноярского края.</p> <p>Приветственное выступление Главы города Лесосибирска <b>Хохрякова Андрея Владимировича</b>.</p> <p><b>10.10–11.00</b> Доклад «Об основных итогах деятельности системы образования Красноярского края 2015 года и приоритетных направлениях деятельности на 2016 год», <b>Маковская Светлана Ивановна</b>, министр образования Красноярского края.</p> <p><b>11.00–11.20</b> Доклад «Система действий на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации по достижению заявленных результатов», <b>Бурбукина Елена Кирилловна</b>, руководитель управления образования администрации Енисейского района.</p> <p><b>11.20–11.40</b> Доклад «Система действий на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации по достижению заявленных результатов», <b>Егорова Ольга Юрьевна</b>, руководитель управления образования администрации г. Лесосибирска.</p> <p><b>11.40–11.50</b> Установка на работу в группах (обсуждение докладов, формирование предложений по конкретизации, коррекции деятельности на ближайший период на региональном и муниципальном уровнях и уровне образовательной организации)</p> |
| <b>11.50–12.10</b>                                             | <b>Формирование рабочих групп, переход к местам работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>12.10–13.20</b><br><i>Работа<br/>в группах</i>              | <p><b>Группа 1. Реализация ФГОС дошкольного образования: вопросы обеспечения качества</b><br/>Руководители группы: <i>Обросова Людмила Георгиевна</i>, заведующая Центром дошкольного образования КК ИПКиПП РО, <i>Демина Светлана Васильевна</i>, руководитель сектора дошкольного образования отдела общего образования министерства образования Красноярского края.<br/>Место работы группы: кабинет 2-01</p> <p><b>Группа 2. Проблемы обеспечения преемственности основных образовательных программ разных уровней общего образования в условиях в реализации ФГОС.</b><br/>Руководители группы: <i>Холина Мария Валерьевна</i>, заместитель начальника отдела общего образования министерства образования Красноярского края, <i>Логинова Наталья Федоровна</i>, заведующая Центром образовательных стандартов и профессионального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12.10–13.20<br/><i>Работа<br/>в группах</i></p> | <p>развития КК ИПКиПП РО.<br/>Место работы группы: кабинет 2-02</p> <p><b>Группа 3. Авангардные школы – ресурс развития образования края.</b><br/>Руководитель группы: <i>Игумнова Лариса Ивановна</i>, первый проректор КК ИПКиПП РО.<br/>Место работы группы: кабинет 2-03</p> <p><b>Группа 4. Сельские школы края: возможности развития в современных условиях.</b><br/>Руководители группы: <i>Гридасова Татьяна Алексеевна</i>, начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края.<br/>Место работы группы: кабинет 2- 15</p> <p><b>Группа 5. Обеспеченность образовательных организаций края квалифицированными педагогическими кадрами: задача их привлечения и проблема готовности педагогов к реализации основной образовательной программы.</b><br/>Руководители группы: <i>Бутенко Андрей Викторович</i>, доцент Сибирского федерального университета, <i>Зубковская Ирина Борисовна</i>, методист научно-методического отдела КК ИПКиПП РО, <i>Крохмаль Елена Ивановна</i>, начальник отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края.<br/>Место работы группы: кабинет 2-16</p> <p><b>Группа 6. Интеграция общего и дополнительного образования в рамках введения ФГОС ОО, как один из механизмов развития дополнительного образования.</b><br/>Руководители группы: <i>Костылецкая Елена Вадимовна</i>, главный специалист отдела дополнительного образования и работы с педагогическими кадрами министерства образования Красноярского края, <i>Бахмарева Евгения Сергеевна</i>, заведующая отделом социального творчества Красноярского краевого Дворца пионеров.<br/>Место работы группы: кабинет 2-08</p> <p><b>Группа 7. Роль образовательной организации (возможности и ограничения) в выявлении и индивидуальном сопровождении одаренного ребенка.</b><br/>Руководитель группы: <i>Пронченко Лариса Александровна</i>, начальник отдела кадетских учебных заведений и работы с одаренными</p> | <p>детьми министерства образования Красноярского края.<br/>Место работы группы: кабинет 2-12</p> <p><b>Группа 8. Муниципальные механизмы реализации региональных приоритетов развития образования на уровне образовательной организации, возможности повышения эффективности управления</b><br/>Руководитель группы: <i>Горностаева Светлана Михайловна</i>, заведующая кафедрой управления, экономики и права КК ИПКиПП РО.<br/>Место работы группы: кабинет 2-04</p> <p><b>Группа 9. Обеспечение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.</b><br/>Руководители группы: <i>Шуранова Мария Геннадьевна</i>, начальник отдела специального образования министерства образования Красноярского края, <i>Ильина Нина Федоровна</i>, заведующая научно-методическим отделом ККИПКиППРО.<br/>Место работы группы: кабинет 2-14</p> <p><b>Группа 10. Практики и проблемы межведомственного взаимодействия в организации постинтернатного сопровождения выпускников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b><br/>Руководитель группы: <i>Долгих Галина Ивановна</i>, начальник отдела по взаимодействию с муниципальными органами опеки и попечительства, усыновлению министерства образования Красноярского края, <i>Тарабрина Лидия Андреевна</i>, директор КГКУ «Лесосибирский детский дом им. Ф.Э. Дзержинского»<br/>Место работы группы: актовый зал гимназии</p> <p><b>Группа 11. Место и роль общественных советов в развитии муниципальных систем образования</b><br/>Руководитель группы: <i>Шишмарев Владимир Петрович</i>, председатель общественного совета министерства образования Красноярского края<br/>Место работы группы: кабинет ИКТ, 1 этаж</p> <p><b>Группа 12. О деятельности совета ветеранов в реализации основных приоритетных направлений региональной системы образования</b><br/>Руководитель группы: <i>Аверин Степан Петрович</i>, сопредседатель Совета ветеранов работников образования края.</p> |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>12.10–13.20</b><br/><i>Работа в группах</i></p>          | <p>Место работы группы: мобильный кабинет, 1 этаж.</p> <p><b>Группа 13. О роли организаций Профсоюза в реализации приоритетных направлений деятельности системы образования Красноярского края.</b><br/> Руководитель группы: <i>Савченко Наталья Алексеевна</i>, заместитель председателя Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки.<br/> Место работы группы: кабинет методиста ДООУ МИМЦ, 2 этаж</p> <p><b>Круглый стол «Достижение позитивного эффекта в развитии доступности и качества образования при использовании механизмов непосредственного контроля за деятельностью образовательных организаций»</b><br/> Руководители группы: <i>Петенёв Артём Игоревич</i>, начальник отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края, <i>Гребенцова Галина Васильевна</i>, начальник отдела государственной аккредитации<br/> Место работы группы: медиалекторий 1</p> |
| <p><b>13.20–14.10</b></p>                                      | <p><b>Обед</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>14.10–15.30</b></p>                                      | <p><b>Продолжение работы в группах</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>15.30–15.45</b></p>                                      | <p><b>Перерыв, переход к месту пленарного заседания</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>15.45–17.00</b><br/><i>Общее пленарное заседание</i></p> | <p><b>16.45 – 16.15</b> – доклад аналитической группы</p> <p><b>16.15 – 16.45</b> Обсуждение</p> <p><b>16.45 – 17.00</b> – подведение итогов работы семинара-совещания, <b>Маковская Светлана Ивановна</b>, министр образования Красноярского края.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>17.00</b></p>                                            | <p><b>Отъезд участников семинара-совещания.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |